

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова – на – Дону «Детский сад № 22»

344033, г. Ростов-на-Дону,
бульвар Платова, 11

E-mail: dou.22@mail.ru

Согласовано
и.о. начальника
Управления образования
_____ О.И.Рябышева

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №22
_____ О.В.Сальникова
приказ от _____ № _____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 22»
на 2018 – 2021 г.г

Разработчики программы:

Лазаренко Н.В. – старший воспитатель
Майская Г.В. – педагог-психолог
Ольховская Е.В. – учитель-логопед
Карибян Н.В. – воспитатель

г. Ростов-на-Дону

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Паспорт программы развития
- II. Пояснительная записка
- III. Информационная справка
- IV. Проблемно-ориентированный анализ деятельности
 - 4.1. Характеристика кадрового состава.
 - 4.2. Анализ организации образовательной деятельности
 - 4.3. Результаты деятельности МБДОУ
 - 4.4. Анализ состояния материально-технической базы
 - 4.5. SWOT - анализ деятельности МБДОУ
- V. Проект - концепция развития МБДОУ на период 2018-2021гг.
- VI. Принципы построения программы развития
 - 6.1. Подпрограмма «Служба ранней помощи»
 - 6.2. Подпрограмма «Здоровый малыш»
 - 6.3. Подпрограмма «Ребенок-Лидер»
- VII. Ожидаемые результаты реализации программы развития

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 22» , далее - МБДОУ № 22.
Основания для разработки программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 № 1532 «Об утверждении государственной Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29.05.2017г. «Десятилетие детства в России».</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</p>
Целевые показатели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Открытость и доступность информации об образовательной организации. 3. Компетентность работников образовательной организации. 4. Доброжелательность вежливость работников образовательной организации. 5. Комфортность условий к доступности получения услуг в образовательной организации, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

	6. Повышение публичного рейтинга деятельности МБДОУ.
Авторы и основные разработчики программы	Педагогический коллектив МБДОУ, Сальникова О.В.- заведующий МБДОУ №22
Цель программы развития	Повышение качества образования и воспитания в МБДОУ, через внедрение инновационных педагогических технологий, основанных на взаимодействии всех участников образовательных отношений.
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать оптимальные условия в МБДОУ создать механизм поддержки и развития для детей раннего возраста, в том числе, имеющим ограниченные возможности здоровья или риском отставания в развитии и их семьям , посредством реализации нового проекта «Служба ранней помощи». 2. Совершенствовать образовательные условия по здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, реализуя проект «Здоровый малыш». 3. Создать оптимальные условия для обеспечения равных стартовых возможностей выпускников МБДОУ, реализуя проект «Ребенок-Лидер» 4. Повысить -квалификацию сотрудников МБДОУ через создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов посредством эффективного применения ИКТ в дошкольном образовании в рамках ФГОС. 5. Развивать систему мотивации и поощрения всех участников образовательных отношений к совместному участию в социально значимых познавательных значимых познавательных, творческих, культурных, , спортивных, проектах МБДОУ № 22 на уровне района, города, региона.
Сроки и этапы реализации программы развития	<p>2018 - 2019 организационно-подготовительный этап (анализ имеющейся материально-технической и базы, создание условий для реализации программы, подбор программ, курсов повышения квалификации сотрудников МБДОУ, изучение основных закономерностей и эффектов применения психологии мотивации);</p> <p>2019 - 2021 - реализация программы (реализация проектов «Служба ранней помощи», «Здоровый малыш»; «Ребенок-Лидер»)</p> <p>2020- 2021 - аналитико-информационный этап (подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации программы развития МБДОУ, презентация полученного опыта посредством тиражирования педагогов через собственные сайты и сайт ДОУ.</p>
Объемы и источники	Бюджетные средства в рамках текущего финансирования и внебюджетные средства:

финансирования программы развития	<p>2018 -2019гг - бюджетные средства 50 000 рублей и 20 000 внебюджетные средства</p> <p>2019-2020гг - бюджетные средства 70 000 рублей и 30 000 внебюджетные средства</p> <p>2020-2021гг - бюджетные средства 50 000 рублей и 30 000 внебюджетные средства</p>
Ожидаемые конечные результаты выполнения программы	<p>Постоянная модернизация образовательной среды; приобретение и обновление оборудования, обеспечивающего реализацию новых проектов (2 раза в год).</p> <p>Ежегодное увеличение доли педагогов на 10%, участвующих в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства, повышающих свою компетентность и творческое мастерство. 100 % педагогов стремятся к самостоятельному поиску новых форм и методов работы (1-2 публикации в год). У 80 % педагогов созданы и активно обновляются личные сайты.</p> <p>100 % сотрудников прошли курсы повышения квалификации.</p> <p>Ежегодное увеличение количества воспитанников на 10%, участвующих в конкурсах, выставках и фестивалях.</p> <p>Развиты творческие способности у 90 % воспитанников, лидерские качества (участие ребенка в 2-3 проектах).</p> <p>Расширен спектр дополнительных платных образовательных услуг. Удовлетворен на 90% родительский спрос на дополнительные платные образовательные услуги.</p> <p>Решены социально значимые проблемы: адаптация, формирование здорового образа жизни ребенка с ОВЗ.</p> <p>Расширены возможности финансирования МБДОУ №22 за счет привлечения внебюджетных средств.</p> <p>Высокий публичный рейтинг деятельности МБДОУ.</p>
Система организации контроля за исполнением программы развития.	<p>Администрация МБДОУ № 22 будет проводить мониторинг и контроль по реализации программы развития, обеспечивая методическое и информационное сопровождение по повышению качества образования и воспитания детей , в том числе и с ОВЗ , в МБДОУ через внедрение инновационных педагогических технологий, основанных на взаимодействии всех участников образовательных отношений МБДОУ.</p> <p>Для осуществления контроля за реализацией программы развития будет создана рабочая группа, в состав которой войдут участники образовательных отношений, задачей которых станет проведение экспертных оценок отчетов по реализации проектов и повышения публичного рейтинга деятельности МБДОУ среди государственных (муниципальных) образовательных организаций.</p>

Пояснительная записка

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО) определяет успешность образовательного процесса через опору на детский опыт обучения, что влечет за собой социальную и культурную включенность детей в него.

Исходя из этого, образовательную деятельность следует строить на основе индивидуализированного психолого- педагогического сопровождения каждого воспитанника МБДОУ, ориентированного на возможности ребенка, социальные ситуации его развития и партнерского взаимодействия взрослых с детьми.

Основным результатом такой организации образовательного процесса должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Актуальность разработки Программы обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Программа была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах.

Администрацией МБДОУ № 22 будет проводиться мониторинг и контроль по реализации программы развития, обеспечивая методическое и информационное сопровождение по повышению качества образования и воспитания детей с ОВЗ в МБДОУ через внедрение инновационных педагогических технологий, основанных на взаимодействии всех участников образовательных отношений . В МБДОУ для осуществления контроля за реализацией программы развития будет создана рабочая группа, в состав которой войдут участники образовательных отношений, задачей которых станет проведение экспертных оценок отчетов по реализации

проектов и повышения публичного рейтинга деятельности МБДОУ среди государственных(муниципальных) образовательных организаций.

Информационная справка

Название раздела	Содержание
Общие характеристики учреждения	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 22» (МБДОУ № 22)</p> <p>Юридический адрес: 344033, г. Ростов-на-Дону, бул. Платова, 11</p> <p>Фактический адрес: 344033, г. Ростов-на-Дону, бул. Платова, 11</p> <p>Режим работы понедельник - пятница с 7.00 до 19.00</p> <p>Заведующий МБДОУ: Сальникова Ольга Владиславовна</p> <p>Е-mail: dou.22@mail.ru</p> <p>Тел:210-45-85</p> <p>В МБДОУ функционирует 5 дошкольных групп (из них 2 группы комбинированной направленности) , 1 группа раннего возраста.</p> <p>Количество воспитанников - 140</p>

Проблемно-ориентированный анализ деятельности

Название раздела	Содержание
Характеристика кадрового состава	<p>МБДОУ укомплектовано согласно штатному расписанию 2019 года на 90%. Педагогический персонал – 16 человек.</p> <p>В МБДОУ 12 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель.</p> <p>Уровень образования педагогов: высшее педагогическое- 10, средне-специальное -6 Квалификация педагогов: ВКК - 35%, ПКК - 25%, не аттестовано педагогов, работающих в учреждении менее 2-х лет - 40%</p> <p>С воспитанниками МБДОУ работает квалифицированный педагогический коллектив. Для профессионального становления неаттестованных педагогов организовано наставничество педагогами - стажистами.</p>
Анализ организации образовательной деятельности	<p>МБДОУ №22 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста в режиме полного дня (12 ч.); реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования (адаптированная образовательная программа) - в МБДОУ разработана и реализуется основная образовательная программа, содержание обязательной части Программы базируется на основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), которая обеспечивает развитие

	<p>личности, мотивации и способностей детей в различных видах специфической детской деятельности.</p> <p>- в МБДОУ разработаны и реализуются образовательные программы дополнительного образования: танцевальная студия «Хрустальный башмачок», изостудия «Акварелька», театральная студия, спортивная секция «Игры с мячом для детей», студия «Шахматная страна».</p>
--	--

Анализ исходного состояния деятельности МБДОУ указывает на необходимость разработки программы развития на 2018-2021 , содержащей стратегию дальнейшего развития дошкольного образовательного учреждения для детей , в том числе и детей с ОВЗ, для сохранения позиции развивающей и развивающейся образовательной организации, для реализации - национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины»

Стратегия создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

SWOT - анализ деятельности МБДОУ.

S WOT-это метод стратегического планирования заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации.

Внутренняя среда	
Внутренние сильные стороны развития МБДОУ	Потенциальные внутренние слабые стороны развития МБДОУ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагоги имеют достаточный уровень развития ключевых компетенций, прошли повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО, организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, использования ИТ в профессиональной деятельности. 2. Педагоги участвуют в проектной деятельности; разработка, реализация проектов. 3. Материально-техническая база ДОУ создана в соответствии с основными направлениями развития воспитанников: физическое, социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое. 4. Создана развивающая предметно-пространственная среда, и комфортные условия пребывания детей с ОВЗ в МБДОУ. 5. Разработаны и реализуются 4 программы дополнительного образования различной направленности 6. Выстраивается система партнёрских отношений МБДОУ с образовательными организациями, социальными партнерами. 7. Наличие ПОУ. 	<ol style="list-style-type: none"> .Старение педагогических кадров ДОУ и их профессиональное выгорание. 2. Не полная укомплектованность штата МБДОУ. 3. Большой процент молодых сотрудников, без опыта работы. 4. Недостаточное оснащение учебно-воспитательного процесса компьютерной техникой и электронными ресурсами. 5. Недостаточная вариативность ПОУ.
Внешняя среда	
Возможности	Риски
<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагоги с опытом работы могут быть наставниками для молодых педагогов. 2. Развитие системы повышения квалификаций педагогических работников. 3. Внедрение новых идей и технологий. 4. Взаимообмен опытом внутри МБДОУ и между другими образовательными организациями. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сложная экономическая ситуация в стране. 2. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе. 3. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. 4. Демографические изменения.

5. Ориентация родителей на стремление к качественному образованию, здоровому образу жизни 6. Развитие ПОУ.	
---	--

Перечисленные достижения не решают в полном объеме проблем, связанных с развитием детей в условиях МБДОУ и в результате проведенного SWOT-анализа мы вышли на противоречия:

В области кадрового обеспечения

- между необходимостью освоения педагогами современных образовательных технологий и недостаточными компетенциями в сфере применения ИКТ в дошкольном образовании в рамках ФГОС - технологий для реализации программы развития.

В области здоровьесберегающих технологий

- между необходимостью применению здоровьесберегающих технологий через создание условий для организации спортивных игр детей на свежем воздухе и отсутствием на спортивной площадке на территории МБДОУ современного оборудования;

В области образования воспитанников

- между необходимостью обеспечения прав личности на качественное образование и недостаточностью имеющегося современного дидактического и методического оборудования для внедрения нового проекта «Служба ранней помощи»;

В области взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников

- между необходимостью дальнейшего роста психолого-педагогических знаний у родителей и недостаточной активностью включения родителей в образовательный процесс;

На основе выше перечисленных противоречий педагогами спроектирована и определена концепция как конструктивная идея деятельности МБДОУ в период реализации программы развития.

Проект - концепция развития МБДОУ на период 2018-2021 гг.

В основу концепции как конструктивная идея деятельности МБДОУ будут положены следующие понятия:

- «здоровье»;
- «индивидуальность»,
- «развитие»;
- «личность»;
- «инновации»

Педагогические инновации направлены как на ребенка, так и на педагога и родителей (законных представителей). Инновации позволят качественно улучшить образовательный процесс, не меняя его кардинально.

Одна из важнейших задач МБДОУ - охрана и укрепление здоровья воспитанников. Исходя из этой задачи, ключевым понятием будет «здоровье». Здоровье является не только биологической, но и социальной категорией, отражающей уровень телесного, душевного и социального благополучия. От здоровья, жизнерадостности детей зависят их духовная жизнь, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.

Еще одно важное понятие, на которое мы будем опираться при формировании концепции, понятие **«индивидуальность»**, ведь программа развития направлена на всестороннее развитие дошкольника с учетом его индивидуальных особенностей. И обычный ребенок и ребёнок с ОВЗ должен прожить каждый день своей жизни максимально активно, удовлетворяя свои потребности в разнообразных видах деятельности, получая необходимую помощь педагогов МБДОУ для всестороннего развития.

Следующее ключевое понятие, которое будет использоваться в концепции - это понятие **«развитие»**. Оно предполагает физическое, психическое и духовное развитие дошкольников. Только использование развивающих, инновационных технологий с элементами исследовательских действий способствуют развитию детей.

С понятием «развитие» тесно связано другое понятие **«личность»**. Важной задачей МБДОУ является формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности выпускника.

Принципы построения программы развития

Актуальность. Программа является актуальной для всех субъектов образовательного процесса на момент создания и ближайшее будущее.

Прогнозируемость. Успешность реализации программы определяется возможностью видеть желаемые результаты со всех сторон, в комплексе и в частности.

Системность. Все элементы Программы взаимосвязаны, деятельность всех субъектов образовательного процесса направлена на достижение общего результата, предусмотренного программой.

Непрерывность. Процесс планирования и проектирования в МБДОУ осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу.

Контролируемость. Определяются критерии оценки для отслеживания промежуточных результатов на разных этапах реализации программы развития.

Модернизация образовательной среды МБДОУ для успешной социализации дошкольников с выявлением и поддержкой интереса у детей к математике и предметам естественнонаучного цикла, ранняя профориентация воспитанников, рекомендации педагогов в выборе СОШ родителям воспитанников в зависимости от индивидуальных интересов и способностей детей.

Программа развития МБДОУ будет реализовываться через 3 подпрограммы (проекта)

Подпрограмма «Служба ранней помощи»

Наименование Подпрограммы	Служба ранней помощи
Цель подпрограммы	Создание условий в дошкольной образовательной организации для оказания психолого-педагогической, социальной поддержки и сопровождения семьи, воспитывающей ребенка в возрасте от 2 мес. до 3 лет жизни, в том числе и детей с риском отставания в развитии, для содействия его оптимальному развитию и раннему выявлению нарушений здоровья и ограничений жизнедеятельности, оптимальному развитию.
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none">1. Максимально раннее выявление и диагностика особых образовательных потребностей ребенка и его семьи;2. сокращение разрыва между временем определения первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционной помощи;3. Снижение временных границ начала образовательного процесса (до первых месяцев жизни ребенка);4. Построение индивидуальных комплексных программ сопровождения на основе выявления потенциала развития ребенка;5. Обязательное включение родителей в развивающий и коррекционно-развивающий процесс на основе выявления специальных потребностей и возможностей семьи.
Основные целевые показатели	Программа направлена на создание механизмов поддержки и развития детям раннего возраста, в том числе, имеющим ограниченные возможности здоровья или риском отставания в развитии и их семьям, оказание содей-

	ствия для оптимального развития и адаптации в обществе ребёнка с особыми потребностями.
Объемы и источники финансирования программы с разбивкой по годам	<p>Бюджетные средства в рамках текущего финансирования; Внебюджетные средства (поступления от оказания платных образовательных услуг)</p> <p>2018 -2019гг - бюджетные средства 50 000 рублей и 20 000 внебюджетные средства</p> <p>2019-2020гг - бюджетные средства 70 000 рублей и 30 000 внебюджетные средства</p> <p>2020-2021гг - бюджетные средства 50 000 рублей и 30 000 внебюджетные средства</p>
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудовано помещение, создана предметно – развивающая среда и организована деятельность с семьями, имеющими детей раннего возраста от 2 мес. до 3 лет на базе МБДОУ №22 на основании «Положения о Службе ранней помощи»; 2. Внесены дополнения и изменения в Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме ДОУ; 3. Разработана, утверждена и согласована с управлением образования г.Ростова-на-Дону нормативно – правовая документация; 4. Родители, общественные и профессиональные организации получают информацию о созданной Службе через сайт учреждения, консультативный пункт ДОУ; 5. Разработан алгоритм по выявлению семей, нуждающихся в помощи и коррекции развития детей раннего возраста, имеющих отклонения в развитии; 6. Установлены взаимоотношения, организовано взаимодействие с учреждениями здравоохранения, социальной защиты, образования; 7. Организована комплексная помощь ребенку с риском отставания в развитии по формированию ключевых образовательных компетенций в до-

	ступном объеме и надлежащего качества; 8.Осуществляется целенаправленное сопровождение каждого ребёнка и его семьи соответственно индивидуальным программам развития;
Система организации контроля за исполнением программы	Администрация МБДОУ №22 Результаты контроля презентуются и анализируются на Педагогическом совете и Совете МБДОУ №22

Подпрограмма «Здоровый малыш»

Наименование Подпрограммы	«Здоровый малыш»
Цель подпрограммы	Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание экологически чистого адаптационного, реабилитационного, образовательного пространства для каждого ребёнка для раскрытия индивидуальности каждого воспитанника. 2. Формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни и выработка индивидуального способа валеологически обоснованного неведения, 3.Активизация двигательной активности детей с нарушением зрения за счёт расширения вариативности платных, образовательных услуг спортивного спектра (секция настольного тенниса). 4. Организация системы мероприятий «урок безопасности». 5.Организация консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.
Основные целевые показатели	Программа направлена на укрепление здоровья детей , в том числе и детей с ОВЗ, развитие физических способностей, умений.
Объемы и источники финансирования программы с разбивкой по годам	<p>Бюджетные средства в рамках текущего финансирования; Внебюджетные средства (поступления от оказания платных образовательных услуг)</p> <p>2018 -2019гг - бюджетные средства 50 000 рублей и 20 000 внебюджетные средства</p> <p>2019-2020гг - бюджетные средства 70 000 рублей и 30 000 внебюджетные средства</p> <p>2020-2021гг - бюджетные средства 50 000 рублей и 30 000 внебюджетные средства</p>
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сокращение пропусков по болезни воспитанников МБДОУ. 2.Активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня. 3.Повышение активности семей воспитанников в спортивных

	мероприятиях МБДОУ, района, города, страны.
Система организации контроля за исполнением программы	Администрация МБДОУ №22 Результаты контроля презентуются и анализируются на Педагогическом совете и Совете МБДОУ №22

Подпрограмма « Ребенок - Лидер»

Наименование Подпрограммы	«Ребенок-лидер»
Цель подпрограммы	Формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности выпускника МБДОУ,

Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать преемственность дошкольного и начального школьного образования, через социальное партнерство с СОШ, планируемыми для поступления выпускниками МБДОУ, 2. Формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на первом этапе завершения ими дошкольного образования. 3. Организация консультативной поддержки родителей (законных представителей) в вопросах образования выпускников МБДОУ с учетом их индивидуальных способностей и интересов.
Основные целевые показатели	Программа направлена на обеспечение равных стартовых возможностей выпускников МБДОУ.
Объемы и источники финансирования программы с разбивкой по годам	<p>Бюджетные средства в рамках текущего финансирования; Внебюджетные средства (поступления от оказания платных образовательных услуг)</p> <p>2018 -2019гг~ бюджетные средства 50 000 рублей и 20 000 внебюджетные средства</p> <p>2019-2020гг - бюджетные средства 70 000 рублей и 30 000 внебюджетные средства</p> <p>2020-2021гг - бюджетные средства 50 000 рублей и 30 000 внебюджетные средства.</p>
Ожидаемые конечные результаты выполнения программы	<ol style="list-style-type: none"> 1» Сформированность предпосылок к ученой деятельности у воспитанников МБДОУ. 2. Активное участие в районных и городских конкурсах воспитанников подготовительных к школе групп. 3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательной деятельностью МБДОУ. 4. Успешная адаптация выпускников МБДОУ в СОШ города (по результатам анализа адаптации).
Система организации контроля за исполнением программы	<p>Администрация МБДОУ №22</p> <p>Результаты контроля презентуются и анализируются на Педагогическом совете и Совете родителей МБДОУ.</p>

Ожидаемые результаты реализации программы развития

Учитывая, что дошкольный возраст - важнейший этап развития личности, период начальной социализации ребёнка, приобщение его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с миром людей, миром предметов, природы и собственным внутренним миром, программа развития МБДОУ на 2018-2021 гг. прогнозирует конечный результат:

- социализированный, развитый и инициативный ребенок дошкольного возраста;
- увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством и доступностью предоставления образовательной услуги:
- повышение профессиональной культуры педагогов, их умения работать на запланированный результат через: обучение сотрудников МБДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности;

аттестацию педагогических кадров; совершенствование методической работы с педагогическими работниками; стимулирование мотивационно-целостного отношения педагогов;

- современная развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка через ее оснащение и постоянное обновление;

- вариативность программ дополнительного образования с учетом потребностей родителей, возможностей и способностей воспитанников через: разработку программ для расширения дополнительных образовательных услуг;

- повышение статуса, публичного рейтинга деятельности МБДОУ среди государственных (муниципальных) образовательных организаций посредством реализации МБДОУ всех запланированных мероприятий.

